

今週の学習課題一覧

期間		5	月	18	日	～	5	月	22	日	
科・学年・コース		機械科		3年		M		コース			
教科	科目	単位数	課題の内容								
工業	機械工作	2	教科書P47「3 構成刃先とびびり振動」A構成刃先・Bびびり振動、P49「4 切削油材」A切削油剤の作用と使用目的・B切削油剤の種類と使用法、P51「5 材料の被削性」1炭素鋼～5アルミニウム合金、までの内容をノートに書き写すこと。図41、表5とその下の注については、書き写さなくてよい。								
	機械設計	2	①教科書P37の図8・図9の写し。※各部の名称をノートに描き、しっかりと覚える事。 ②P37～「C：歯の大きさ」の内容を理解し、P38の「問1」「問2」をノートへ解く。								
	電子機械	2	電子機械の教科書P24からP25までの内容をノートに書き写して下さい。図2-1・図2-2は書き写しをしなくてもよいです。問1の問題は、解かなくてよいです。但し、問題文は書き写して下さい。文字は読めるように丁寧に書いてください。								
	自動車工学	2	教科書（自動車工学2）30～36ページをよく読み、下記①～③の課題に取り組みノートにまとめましょう。 ①太文字（全21個）の語句をノートに書き出しまとめましょう。 （※文章を読んでまとめられないものについてはインターネット等で調べましょう。） ②図4-37（a）、図4-40の図を工夫しノートに書き写しましょう。 ③36ページの問題1～4も取り組みましょう。 【注】この課題指示を理解して取り組んでください。残り2週、頑張ろう！								
国語	現代文A	2	※「現代文A」用のノートに実施すること ①必携国語（P3、5、7、9、11） 解答部分を1回書き取り ②「どんな人になりたかったかP13～P20」を読んで次の課題に取り組みなさい・通読し、感想を一文で述べなさい。								
地歴	日本史A	2	①教科書P36の12行目～P41の4行目までをノートに書き写すこと。 ②以下の問題をノートに解くこと。 Q.1 政府が秩禄処分をおこなったのはなぜか、説明しなさい。 Q.2 征韓論とはどのような主張か、説明しなさい。								
数学	数学Ⅱ	2	教科書（数学Ⅱ）P.169～P.170に目を通し、以下のことを行う。 ① 本文（図、表を含む）、例、例題、応用例題の問題と解答をノートに書き写す。 ② 例、例題、応用例題を参考にしてP.170「習27、28」、P.171「練習29」をノートに解答する。								
英語	コミュニケーション英語Ⅱ	2	教科書のワークブックP.64～65を解答し、答え合わせをする。 ※直接ワークブックに書き込むこと								
保健体育	体育	3	教科書「最新高等学校保健」P148～151 2.ライフスタイルに応じたスポーツ ①. 「する」にかかわる スポーツライフスタイルのタイプをあげ、豊かなスポーツライフを実現するために何が大切か説明してみよう。 ②. あなたのこれまでのスポーツライフを教えてください。またこれからのマイスポーツライフを設計してみよう。※P.150,151参照 ③. 外出自粛の中、あなたはどんな運動をしていますか、教えてください。								
家庭	家庭基礎Ⅰ	2	① ノートを用意して教科書P27（表3,4,5を含む）を写しなさい。 Q1 高校生になれば親に反対されてもアルバイトをすることができますか？理由も考えなさい。								

今週の学習課題一覧

期間		5	月	18	日	～	5	月	22	日
科・学年・コース		機械科		3年		R		コース		
教科	科目	単位数	課題の内容							
工業	機械工作	2	以下に示す図をノートに写そう。 ①P16 図2-5 ②P17 表2-1							
	機械設計	2	以下に示す図をノートに写そう。 ①P25 図36 ②P25 図37 ③P25 図38							
	電子機械応用	2	1. 取組んだ最初の日付を 5/〇〇(曜日) と、最初に記入しましょう。 2. P8回転磁界について「三相交流」「右ねじの法則」という語句を使ってまとめよう。 3. P9アンペアの右ねじの法則をネット等で調べて、図を使って説明しよう。 4. P10式(6)(7)を写して、量記号Nsやfなどの意味も書こう。 5. 滑りについて、モータの回転速度と同期速度(=回転磁界の速度)という言葉を使って説明しよう。 6. P10問8問9を解いてみよう。途中の式、単位も忘れないように書こう。							
	自動車工学	2	教科書(自動車工学2)30～36ページをよく読み、下記①～③の課題に取り組みノートにまとめよう。 ①本文(全21個)の語句をノートに書き出しまとめよう。 (※文章を読んでまとめられないものについてはインターネット等で調べましょう。) ②図4-37(a)、図4-40の図を工夫しノートに書き写しましょう。 ③36ページの問題1～4も取り組みましょう。 【注】この課題指示を理解して取り組んでください。残り2週、頑張ろう!							
国語	現代文A	2	※「現代文A」用のノートに実施すること ①必携国語(P3、5、7、9、11) 解答部分を1回書き取り ②「どんな人になりたかったかP13～P20」を読んで次の課題に取り組みなさい・通読し、感想を一文で述べなさい。							
地歴	日本史A	2	①教科書P36の12行目～P41の4行目までをノートに書き写すこと。 ②以下の問題をノートに解くこと。 Q.1 政府が秩禄処分をおこなったのはなぜか、説明しなさい。 Q.2 征韓論とはどのような主張か、説明しなさい。							
数学	数学II	2	教科書(数学II)P.169～P.170に目を通し、以下のことを行う。 ①本文(図、表を含む)、例、例題、応用例題の問題と解答をノートに書き写す。 ②例、例題、応用例題を参考にしてP.170「習27、28」、P.171「練習29」をノートに解答する。							
英語	コミュニケーション英語II	2	教科書のワークブックP.64～65を解答し、答え合わせをする。 ※直接ワークブックに書き込むこと							
保健体育	体育	3	教科書「最新高等学校保健」P148～151 2.ライフスタイルに応じたスポーツ ①「する」にかかわるスポーツライフスタイルのタイプをあげ、豊かなスポーツライフを実現するために何が大切か説明してみよう。 ②あなたのこれまでのスポーツライフを教えてください。またこれからのマイスポーツライフを設計してみよう。※P.150、151参照 ③外出自粛の中、あなたはどんな運動をしていますか、教えてください。							
家庭	家庭基礎I	2	①ノートを用意して教科書P27(表3,4,5を含む)を写しなさい。 Q1 高校生になれば親に反対されてもアルバイトをすることができますか?理由も考えなさい。							

今週の学習課題一覧

期間		5 月 18 日 ~ 5 月 22 日	
科・学年・コース		機械 科	3 年 D コース
教科	科目	単位数	課題の内容
工業	工業数理基礎	2	教科書P36からの第1章問題の問題番号1~5を解答しなさい。(電卓使用可) 答だけでなく、考え方・途中式をきちんと書くこと。
国語	現代文A	2	※「現代文A」用のノートに実施すること ①必修国語(P3、5、7、9、11) 解答部分を1回書き取り ②「どんな人になりたかったかP13~P20」を読んで次の課題に取り組みなさい ・通読し、感想を一文で述べなさい。
地歴	日本史A	2	① 教科書P36の12行目~P41の4行目までをノートに書き写すこと。 ② 以下の問題をノートに解くこと。 Q.1 政府が秩禄処分をおこなったのはなぜか、説明しなさい。 Q.2 征韓論とはどのような主張か、説明しなさい。
数学	数学Ⅲ	5	教科書(数学Ⅲ)P.104~P.111, P.113~P.116 に目を通し、以下のことを行う。 ① 必要事項(説明、図、公式、性質など)をノートにまとめる。 ② 例、例題、応用例題を参考にして練習12~練習22をノートに解答する。 ③ 問題集(4プロセス数学Ⅲ)P.57~P.58 のA問題をノートに解答する。
理科	物理	3	教科書のP66を読み、次の課題をノートに実施しましょう。 ①物体にはたらく力が観測する地点によって変わってくることを理解する(図55のaとb) ②P70の例題16を解く。 ③副教材P25の基本例題18を解く。(直接書き込んでもよい) ④副教材P25の問題27を解く。(直接書き込んでもよい)
英語	コミュニケーション 英語ⅢA	3	WORKBOOK:「All Aboard English Communication Ⅲ」Lesson 2「Gifts to Barcelona」 P.16 ①下段の【単語の意味を調べよう!】を完成しよう。 ②各英文の日本語訳を本文の行間に書こう。 P.17 ①各問題に取り組む。ワークに書き込んだ後、答え合わせをしよう。 赤ペンで丸付けをして、間違った箇所は赤ペンで直し、復習をしよう! *課題の提出は、ロイロノートの提出箱「課題0518」を利用してください。
	コミュニケーション 英語ⅢB	2	TEXT「Breakthrough Upgraded」pp.60~61をよく読む。ノートを1冊作りできる問題に取り組む。(答え合わせは授業で行います) WORK BOOK pp.44~45の53動名詞と不定詞まで取り組み、直接書き込み、赤ペンで答え合わせをする。間違った箇所は復習をしよう。 *課題の提出は、ロイロノートの提出箱「課題0518」を利用してください。
保健 体育	体育	3	教科書「最新高等学校保健」P148~151 2.ライフスタイルに応じたスポーツ ①。「する」にかかわる スポーツライフスタイルのタイプをあげ、豊かなスポーツライフを実現するために何が大切か説明してみよう。 ②。あなたのこれまでのスポーツライフを教えてください。またこれからのマイスポーツライフを設計してみよう。※P.150, 151参照 ③。外出自粛の中、あなたはどんな運動をしていますか、教えてください。
家庭	家庭基礎 I	2	① ノートを用意して教科書P27(表3,4,5を含む)を写しなさい。 Q1 高校生になれば親に反対されてもアルバイトをすることができますか?理由も考えなさい。

今週の学習課題一覧

期間		5 月 18 日 ~ 5 月 22 日			
科・学年・コース		電子情報デザイン 科	3 年	H コース	
教科	科目	単位数	課題の内容		
工業	電子計測制御	2	教科書 第2章P26～P29の ②物体検出センサ ③シカクセンサを読み、各センサの概略をまとめ、さらに番号のついている用語の意味をノートにまとめる。		
	電子情報技術	2	・教科書P72～P75について ⇒“キーボード”、“イメージスキャナ”、“マウス”、“トラックパッド”、“タッチパネル”におけるそれぞれの本文を要約し、各装置の構造、動作原理（仕組み）、特徴の3つの観点についてノートに書いてまとめて下さい。（教科書を見ても不明な部分は、適宜検索エンジンで調べてもよい。）		
	ソフトウェア技術	2	情報活用試験2級公式テキストのP.149～P.153をよく読み、下記①～③の課題を実施すること。また、課題を実施する際はノートに下記①～③の順にまとめること。 ①分からないワードを調べてノートにまとめる ②P.149の「5 会計と財務」の「2 売上と利益の関係」についてテキストやインターネット等で調べてノートにまとめる（まとめる際に損益分岐点については図や式を用いること） ③P.149～P.153の内容をノートに要約する		
	ネットワークシステム	2	教科書 P.19を読み、内容を箇条書きでノートにまとめる。 まとめたノートの重要と思われるワードにアンダーラインを書く。		
国語	現代文 A	2	※「現代文 A」用のノートに実施すること ①必携国語（P3、5、7、9、11） 解答部分を1回書き取り ②「どんな人になりたかったかP13～P20」を読んで次の課題に取り組みなさい ・通読し、感想を一文で述べなさい。		
地歴	日本史 A	2	① 教科書P36の12行目～P41の4行目までをノートに書き写すこと。 ② 以下の問題をノートに解くこと。 Q.1 政府が秩禄処分をおこなったのはなぜか、説明しなさい。 Q.2 征韓論とはどのような主張か、説明しなさい。		
数学	数学 II	2	教科書（数学 II）P.169～P.170に目を通し、以下のことを行う。 ① 本文（図、表を含む）、例、例題、応用例題の問題と解答をノートに書き写す。 ② 例、例題、応用例題を参考にしてP.170「習27、28」、P.171「練習29」をノートに解答する。		
英語	コミュニケーション英語 II	2	教科書のワークブックP.64～65を解答し、答え合わせをする。 ※直接ワークブックに書き込むこと		
保健体育	体育	3	教科書「最新高等学校保健」P148～151 2.ライフスタイルに応じたスポーツ ① 「する」にかかわる スポーツライフスタイルのタイプをあげ、豊かなスポーツライフを実現するために何が大切か説明してみよう。 ② あなたのこれまでのスポーツライフを教えてください。またこれからのマイスポーツライフを設計してみよう。※P.150,151参照 ③ 外出自粛の中、あなたはどんな運動をしていますか、教えてください。		
家庭	家庭基礎 I	2	① ノートを用意して教科書P27（表3,4,5を含む）を写しなさい。 Q1 高校生になれば親に反対されてもアルバイトをすることができますか？理由も考えなさい。		

今週の学習課題一覧

期間		5	月	18	日	～	5	月	22	日	
科・学年・コース		電子情報デザイン 科			3	年	S コース				
教科	科目	単位数	課題の内容								
工業	ソフトウェア技術	2	教科書 p. 19の分散処理システム～p. 21のオンライン処理とオフライン処理の前までの範囲において、各項ごとの要約をノートにまとめてください。まとめる方法は、文章・箇条書き・図式などの形式を用いてもかまいません。また、各項でまとめる方法が異なってもかまいません。各項でまとめやすいと思われる方法を用いてください。								
	情報メディア	2	『教科書「情報メディア」 p. 39』あたりを読み、注釈や図などを含めノートにまとめて下さい。4月分の課題があまり取り組めていない生徒はそちらを優先して取り組みましょう。 ※この教科（情報メディア）は、授業が再開されてからもノートを使用していきます。他教科と同じノートにまとめず、単独の物を用意して下さい。								
	情報デザイン	2	P60 「眼の各部の名称と働き」の表（黄斑～視神経乳頭）をノート等に書き出し、まとめておく。「網膜の構造」の図をスケッチし、各器官の名称と位置を覚えらるまで書く。 P61 「視細胞の特徴比較」、「錐体の種類と感度」の表を覚えるまで書く。 Point 視細胞にある杆体、錐体の働き、形状、分布、数について文章でまとめておく。錐体（3種）の感度について文章でまとめておく。※すべての課題を声を出しながら書く覚えやすいです。								
	CGデザイン	2	P10、P11 ②映画・アニメーションにおけるCGの進化 ③2次元CGの普及について、内容を簡潔にまとめる。重要と思われる語句にアンダーラインを引き覚える。								
国語	現代文 A	2	※「現代文 A」用のノートに実施すること ①必携国語（P 3、5、7、9、11） 解答部分を1回書き取り ②「どんな人になりたかったか P13～P20」を読んで次の課題に取り組みなさい・通読し、感想を一文で述べなさい。								
地歴	日本史 A	2	① 教科書P36の12行目～P41の4行目までをノートに書き写すこと。 ② 以下の問題をノートに解くこと。 Q.1 政府が秩禄処分をおこなったのはなぜか、説明しなさい。 Q.2 征韓論とはどのような主張か、説明しなさい。								
数学	数学 II	2	教科書（数学 II）P. 169～P. 170に目を通し、以下のことを行う。 ① 本文（図、表を含む）、例、例題、応用例題の問題と解答をノートに書き写す。 ② 例、例題、応用例題を参考にしてP. 170「習27, 28」、P. 171「練習29」をノートに解答する。								
英語	コミュニケーション 英語 II	2	教科書のワークブックP. 64～65を解答し、答え合わせをする。 ※直接ワークブックに書き込むこと								
保健 体育	体育	3	教科書「最新高等学校保健」P148～151 2. ライフスタイルに応じたスポーツ ①. 「する」にかかわる スポーツライフスタイルのタイプをあげ、豊かなスポーツライフを実現するために何が大切か説明してみよう。 ②. あなたのこれまでのスポーツライフを教えてください。またこれからのマイスポーツライフを設計してみよう。※P. 150, 151参照 ③. 外出自粛の中、あなたはどんな運動をしていますか、教えてください。								
家庭	家庭基礎 I	2	① ノートを用意して教科書P27（表3, 4, 5を含む）を写しなさい。 Q1 高校生になれば親に反対されてもアルバイトをすることができますか？理由も考えなさい。								