

## 今週の学習課題一覧

期間		4 月 20 日 ~ 4 月 24 日		
科・学年・コース		普通 科	1 年	特進 <b>Excel</b> コース
教科	科目	単位数	課題の内容	
国語	国語総合	5	現代文：漢検実力完成ドリルP7～P11までテキストに解答を書き込み、答え合わせをすること。解答はドリルの末尾に挟み込まれています。 (補足) ロイロノートで配信される内容理解教材をノートに解答すること。 古典：体系古典文法P13～19をよく読んで、P17・18・19の最後の「語例」にある単語について、活用表をノートに書きなさい。教科書P10・11の本文の音読をロイロノートに録音し、「国語総合(古典)」の提出箱に提出して下さい。	
公民	現代社会	2	課題① 最新現代社会新訂版演習ノート(p8～11)の問題を全て解く。課題② 資源をめぐる動向(教p18～19)を参考にして、日本が資源を安定確保するためにはどのような努力が必要か、自分の考えを100文字以上で論述せよ(資料集等を活用すること)。課題③ 原子力と再生可能エネルギー(教p22～23)を参考にして、これからの原子力政策について賛成か反対かの立場を表明し、自分の考えを100文字以上で論述せよ(資料集等を活用すること)。課題④ 人口と食料(教p26～27)を参考にして、なぜ飢餓や栄養不足が起きるのか、100文字以上でまとめよ(資料集等を活用すること)。	
数学	数学 I	4	数学 I の教科書 (P13, P16, P17例題5まで, P19～20) サクシード 数学 I + A (P9 209～215, P11 219～222, P13 223～226) 1. 教科書の太文字の言葉の意味をノートにまとめる。 2. 教科書の例と例題をノートに解く。 3. サクシードの問題をノートに解く。※答え合わせをし、間違えた問題は解きなおしをする。 ☆前回同様わかりやすいノートを作成し、わからなかった問題は何がわからなかったか具体的にメモを! 《補足》ロイロノートとClassiから授業動画を配信するので、利用可能な人はどちらかで視聴してください。(ロイロノートログイン→数学 I の授業を探す→送られてきた課題の書いたカードのリンクをコピー検索) (Classiログイン→校内グループ→数学 I の授業を探す→送られてきた課題の書いたカードのリンクをコピー検索)	
	数学 A	3	数学 I の教科書 (P48～56) ←数学 A ですが数学 I の教科書です! 1. 教科書の太文字の言葉の意味を理解する。(前回の課題と被っている部分もあります) 2. 教科書の例をノートに解く。 (はじめの授業時にわからなかったところを確認するので、どこがわからなかったかを具体的に書いておくこと)	
理科	化学基礎	3	教科書P27～31までを読み、次の課題をノートに実施してください。 ①物質の分類について、それぞれ自分なりにまとめる。(P28参考) ②同素体、成分元素の検出について、調べてまとめてみる(覚え方とか) ③副教材リードαP12基礎ドリルの元素記号を覚える ④副教材リードαP14～の基本問題3～6を取り組む。	
	生物基礎	2	以下の問題についてノートに解いてください! ①先週の復習としてリードLightノートp.10～23にある先週分の内容の問題に答えなさい。 ②教科書p.36～40を読み、リードLightノートp.10～25にある該当問題に答えなさい。 ③異化と同化の違いについてまとめなさい。 ④ATPとADPの関係についてまとめなさい。 ⑤今までに習ったことのある酵素には何があるか答えなさい。	
	保健	1	【2. 私たちの健康のすがた】教科書P10～11 ※次の課題について、全てノートに書きなさい。 課題1. 「平均寿命」とは何か意味を説明しましょう。 課題2. 日本人の平均寿命が伸びた理由を答えましょう。 課題3. 日本人の健康水準が向上した背景には、どのようなことがあるのか答えましょう。 課題4. 教科書(P11.図3参照)を見て、日本人の健康課題が過去と現在ではどのように変化しているかまとめてみましょう。 課題5. 現代社会における健康課題について、生活習慣病のほかにもどのようなことがあるのかまとめてみましょう。	
英語	コミュニケーション 英語 I	3	「休校中課題プリントから出題」 p.2～p.54までを読み、自分が知らなかった情報や驚いた情報をノートに書いてください。 取り組み方：1ページ毎でもいいですし単元毎でもいいですが、かならず先に読んでください。その後、このページには「何が書いてあったか」を頭の中で整理してください。この時プリントは見ないでください。その後、知らなかった情報や驚いた情報をノートに写してください。1ページ1時間のカウントですので、最低でも3ページに書いてください。それを何度も繰り返ししてください。	
	英語表現 I	3	●Vintage 第22章 動詞を中心とするイディオム No.998-1039 (p.p.392-403) 前回同様進めてください。 ●New One World Expressions 授業ノート Lesson1 (p.p.2-5) ①Grammar in Focus (p.3) をよく読んで理解する。 ②Model Passage (p.2) を読み、分からない単語は直接英文の下に書き込む。 ③Try (p.2)、Practice (P.4-5)、Workout (p.5) の問題を直接ワークに解いて答え合わせ。 ④間違っていた問題はノートに書き写す。 ⑤すべての問題を音読する。	

今週の学習課題一覧

期間	4 月 20 日 ~ 4 月 24 日
科・学年・コース	普通 科 1 年 大同大学進学 コース

教科	科目	単位数	課題の内容
国語	国語総合	4	現代文：教科書P10～15をもう一度よく読み、形式段落④⑤⑥⑦について、それぞれ次のことをノートにやりなさい。 ・書けない漢字を4回書く・知らない語の意味を調べる ・形式段落ごとに1番大切な1文を抜き出す。 古典：教科書P10・11を、スラスラと読めるまで声に出して読んで下さい。 ノートに、本文を3行ずつあけて書き写し、単語の区切りに／（スラッシュ）を入れなさい。
公民	現代社会	2	【課題1】最新現代社会演習ノートp.8～11 教科書該当ページをよく読みながら解いていくこと。 【課題2】先週同様、Classiの「校内グループ」の「FK1年生 現代社会」で各自用意するノート用の課題をアップロードします。その指示に従い、確認したら「見ました」を押してください。
数学	数学 I	4	数学 I の教科書 (P13, P16, P17例題5まで, P19～20) 4 プロセス 数学 I +A (P8～15の問題番号17～18, 21～22, 23～27, 32～38, 44～46) 1. 教科書の太文字の言葉の意味をノートにまとめる。 2. 教科書の例と例題をノートに解く。 3. 4 プロセスの問題をノートに解く。※答え合わせをし、間違えた問題は解きなおしをする。 ☆前回同様わかりやすいノートを作成し、わからなかった問題は何がわからなかったか具体的にメモを！ ≪補足≫ロイロノートとClassiから授業動画を配信するので、利用可能な人はどちらかで視聴してください。(ロイロノートログイン→数学 I の授業を探す→送られてきた課題の書いたカードのリンクをコピーし検索) (Classiログイン→校内グループ→数学 I の投稿を探す→リンクをクリック)
	数学 A	2	教科書「数学 A」P.7, 8を前回同様しっかりと読んでから、ノートに写しましょう。特に新しい言葉・記号に気をつけて。練習問題は写さなくても良いですが、チャレンジできる人は例をまねしてやってみましょう。 説明を聞いていないので、わからないのは当然です。教科書を見て、よ～く考えてください。 理解できるポイントが隠れているかも？ わからないところをチェックしておいてください。
理科	化学基礎	2	・教科書 p.18～21を読み、分からない用語や語句を各自で用意するノートに記入して調べてください。特に原子番号1～20は元素名、元素記号ともに重要なのでノートに書いて覚えましょう。 ・基本セレクト化学基礎（問題集）の p.4～6の問題を直接問題集にやってください。
	生物基礎	2	教科書 p.18～27を読み、準拠ノート p.4～5を一冊ノートを用意して答えなさい。また、以下の問いをノートに答えなさい。 ① すべての生物に見られる共通性を記述しなさい。 ② 真核細胞と原核細胞の違いは何か記述してください。 ③ 植物細胞には見られて動物細胞には見られない細胞小器官は何か答えなさい。
保健体育	保健	1	1年生保健【2. 私たちの健康のすがた】教科書P10～11 ※次の課題について、全てノートに書きなさい。 課題1. 「平均寿命」とは何か意味を説明しましょう。 課題2. 日本人の平均寿命が伸びた理由を答えましょう。 課題3. 日本人の健康水準が向上した背景には、どのようなことがあるのか答えましょう。 課題4. 教科書 (P11. 図3参照) を見て、日本人の健康課題が過去と現在ではどのように変化しているかまとめてみましょう。 課題5. 現代社会における健康課題について、生活習慣病のほかにもどのようなことがあるのかまとめてみましょう。
英語	コミュニケーション英語 I	3	課題1: New One World 教科書 p.13 p.15 p.17の Read&Answer を英語で答える。 課題2: New One World の各partについて、それぞれ2行程度の英語でまとめる。難しくければ日本語でまとめる。 課題3: わからない単語リストをノートに作成する (最低1ページ) 形式は問わない。そしてそれを覚える。
	英語表現 I	2	●どんだん話すための瞬間英作文トレーニング p.p.52-61 前回同様のやり方で進めてください。 ●New One World Expressions 授業ノート Lesson1 (p.p.2-5) ①Grammar in Focus (p.3)をよく読んで理解する。②Model Passage (p.2)を読み、分からない単語は調べて直接英文の下に書く。③Try (p.2)、Practice (p.4-5)、Workout (p.5)を直接ワークに解いて答え合わせ。(分からない人はペンで直接ワークに答えを書き込んでよい)④間違えた／分からなかった問題をノートに書き写す。⑤全ての英文を音読する。

## 今週の学習課題一覧

期間		4 月 20 日 ~ 4 月 24 日		
科・学年・コース		普通 科	1 年	文理進学 コース
教科	科目	単位数	課題の内容	
国語	国語総合	4	現代文：教科書P10～15をもう一度よく読み、形式段落④⑤⑥⑦について、それぞれ次のことをノートにやりなさい。 ・書けない漢字を4回書く・知らない語の意味を調べる ・形式段落ごとに1番大切な1文を抜き出す。 古典：教科書P10・11を、スラスラと読めるまで声に出して読んで下さい。 ノートに、本文を3行ずつあけて書き写し、単語の区切りに/（スラッシュ）を入れなさい。	
公民	現代社会	2	【課題1】最新現代社会演習ノートp.8～11 教科書該当ページをよく読みながら解いていくこと。 【課題2】先週同様、Classiの「校内グループ」の「FK1年生_現代社会」で各自用意するノート用の課題をアップロードします。その指示に従い、確認したら「見ました」を押してください。	
数学	数学 I	4	数学 I の教科書 (P13, P16～17) クリアー 数学 I + A (P10 23～27, P13～14 38～44, P15 47～48) 1. 教科書の太文字の言葉の意味をノートにまとめる。 2. 教科書の例と例題をノートに解く。 3. クリアーの問題をノートに解く。※答え合わせをし、間違えた問題は解きなおしをする。 ☆前回同様わかりやすいノートを作成し、わからなかった問題は何かわからなかったか具体的にメモを！ 《補足》ロイロノートとClassiから授業動画を配信するので、利用可能な人はどちらかで視聴してください。(ロイロノートログイン→数学 I の授業を探す→送られてきた課題の書いたカードのリンクをコピー検索) (Classiログイン→校内グループ→数学 I )	
	数学 A	2	教科書「数学 A」P.7, 8を前回同様しっかりと読んでから、ノートに写しましょう。特に新しい言葉・記号に気をつけて。練習問題は写さなくても良いですが、チャレンジできる人は例をまねしてやってみましょう。 説明を聞いていないので、わからないのは当然です。教科書を見て、よ～く考えてください。 理解できるポイントが隠れているかも？ わからないところをチェックしておいてください。	
理科	化学基礎	2	・教科書 p. 18～21を読み、分からない用語や語句を各自で用意するノートに記入して調べてください。特に原子番号1～20は元素名、元素記号ともに重要なのでノートに書いて覚えましょう。 ・基本セレクト化学基礎（問題集）の p.4～6の問題を直接問題集にやってください。	
	生物基礎	2	教科書 p. 18～27を読み、準拠ノート p.4～5を一冊ノートを用意して答えなさい。また、以下の問いをノートに答えなさい。 ① すべての生物に見られる共通性を記述しなさい。 ② 真核細胞と原核細胞の違いは何か記述してください。 ③ 植物細胞には見られて動物細胞には見られない細胞小器官は何か答えなさい。	
保健体育	保健	1	1年生保健【2. 私たちの健康のすがた】教科書P10～11 ※次の課題について、全てノートに書きなさい。 課題1. 「平均寿命」とは何か意味を説明しましょう。 課題2. 日本人の平均寿命がのびた理由を答えましょう。 課題3. 日本人の健康水準が向上した背景には、どのようなことがあるのか答えましょう。 課題4. 教科書 (P11. 図3参照) を見て、日本人の健康課題が過去と現在ではどのように変化しているかまとめてみましょう。 課題5. 現代社会における健康課題について、生活習慣病のほかにもどのようなことがあるのかまとめてみましょう。	
英語	コミュニケーション英語 I	3	課題1: New One World 教科書 p.13 p.15 p.17の Read&Answerを英語で答える。 課題2: New One World の各partについて、それぞれ2行程程度の英語でまとめる。難しい場合は日本語でまとめる。 課題3: わからない単語リストをノートに作成する (最低1ページ) 形式は問わない。そしてそれを覚える。	
	英語表現 I	2	●どんだん話するための瞬間英作文トレーニング p. p. 52-61 前回同様のやり方で進めてください。 ●New One World Expressions 授業ノート Lesson 1 (p. p. 2-5) ①Grammar in Focus (p. 3) をよく読んで理解する。②Model Passage (p. 2) を読み、分からない単語は調べて直接英文の下に書く。③Try (p. 2)、Practice (p. 4-5)、Workout (p. 5) を直接ワークに解いて答え合わせ。(分からない人はペンで直接ワークに答えを書き込んでよい) ④間違えた/分からなかった問題をノートに書き写す。⑤全ての英文を音読する。	