期間	5	月	18	B	~	5	月	22	日
科・学年・コース	普	通	科	3	}	年	特進エクセ	いけ理系	コース

教科	科目	単位数	課題の内容
国語	現代文B	2	(1)教科書P196~P198『わかりやすいはわかりにくい?』の形式段落7~9の板書ノートを作りなさい。図やイラストを入れても良い。(2)作った板書ノートの下に形式段落7~9の内容を簡潔にまとめなさい。(3)形式段落7~9に出てくる指示語について、ページと行数と指示語を明示し、その指示語が指すものを答えなさい。
国品	古典B	2	P184 L9〜P185を予習すること。ノートに本文を写し、助動詞や重要表現を記載して現代語訳して提出すること。
	世界史A	2	課題プリントをロイロノートで配信します。5月22日までの課題は、① (第8章 第2節 2.朝 鮮戦争と東アジア)、② (第8章 第2・3節 3.民族運動と植民地支配からの独立 3.中東の 激動)③ (第8章 第2節 4.ベトナム戦争とアジア)。以上、3枚のプリントの各空欄を教 科書・資料集を参考にして埋めていくこと。手順は従来と同じものとする。
地公	政治経済	2	① 教科書を参考に要点マスター p 17~ p 19の空欄を埋める。 ② 教科書の内容をもとに以下の問いに答えること。 「現在、男女が互いに自立し、支え合う社会の実現が強く求められている。そのような 社会をめざすためにはどんな課題が考えられるか」400字程度で記述しなさい。
	社会演習	2	① 教科書を参考に要点マスター p 98~ p 101の空欄を埋める。 ② ベストセレクション2021大学入試共通テスト政治経済重要問題集の p 107~ p 110 を最低2回は解くこと。
361, 334	数学Ⅲ	5	①5月11日から31日まで21日間で基礎問題精講の演習問題を取り組み、より深い知識を身に着けていく!(まだ例題をやっている人はこの期間内で8~9割にして、演習問題に進んでください)問題番号とどこがわからなかったかをより具体的に記述しておくこと。 ※毎日の積み重ねが大きな差になります。1日1日を大切に行動してください。
数学	数学演習	2	<ul><li>① Focus GOLD 数学ⅡBP.851~の「演習問題」69~79のうち、5問選択し解答、丸付け、直しを行う。</li><li>② Focus GOLD 数学ⅡBP.851~の「演習問題」80~104のうち、5問選択し解答、丸付け、直しを行う。</li></ul>
TM 7-1	物理 5		教科書p. 111~112を熟読し、教科書p112の例題2と、セミナーの基本例題40と基本問題303~305を解き、ノートに書きこみなさい。(補足)月曜からyoutubeに動画を投稿するので、動画を見て学習を進めも構いません。ロイロノートで限定公開のURLを資料箱に配信するので、そちらで確認してください。また、対応するプリントは資料箱に入れておきます。
理科	化学	2	教科書第2章脂肪族炭化水素2不飽和炭化水素P.302~309を熟読し、プリントP.16 (後半) ~22の空欄に記入しなさい。
±+ ===	コミュニケーション 英語Ⅲ	4	(1)予習復習ノート42~47ページを直接ワークに解き、答え合わせをする。 本文を音読し、わからない英単語は調べて暗記する。【補足】Quizlet使用可能。 (2)NEO現代を見るUnit15~Unit16 問題を解き、答え合わせをする。
英語	英語演習 I	3	Grammar Collection 「(7)分詞」「Review2」が宿題です。 学習方法は前回と同様です。 1回やれば覚えられるものではありません。問題を解きながら、自分の頭に入るように、 何度も見直すなど、学習方法を工夫しましょう。
保健体育	体育	2	教科書「最新高等学校保健」P148~151 2.5/7スタイルに応じたスポーツ ①. 「する」にかかわる スポーツライフスタイルのタイプをあげ、豊かなスポーツライフ を実現するために何が大切か説明してみよう。②. あなたのこれまでのスポーツライフを 教えてください。またこれからのマイスポーツライフを設計してみよう。※P.150,151参照 ③. 外出自粛の中、あなたはどんな運動をしていますか、教えてください。
特別 活動	ホームルーム	2	5月18日にロイロノートで配信される「3年生進路学習用フローチャート」を行い、 結果に出た【資料①~⑨】までのどれかを行い、選択した資料内を全て記入し、その画像をロイロノート授業 「休校中課題進路学習」提出箱に提出すること。
1	L 合的な学習の時間		内容を、ノートに書き写しても良いし、ロイロ上で書いて提出しても良いし、印刷して記入しても良い。

期間	5	月	18	日	~	5	月	22	日
科・学年・コース	普	- A	科	3	}	年	特進エクセ	い・文系	コース

教科	科目	単位数	課題の内容
	現代文B	2	(1)教科書P196~P198『わかりやすいはわかりにくい?』の形式段落7~9の板書ノートを作りなさい。図やイラストを入れても良い。(2)作った板書ノートの下に形式段落7~9の内容を簡潔にまとめなさい。(3)形式段落7~9に出てくる指示語について、ページと行数と指示語を明示し、その指示語が指すものを答えなさい。
国語	古典B	2	P184 L9~P185を予習すること。ノートに本文を写し、助動詞や重要表現を記載して現代語訳して提出すること。
	国語演習	2	『現代文キーワード読解』のP134~179の第5章を各自のノートにまとめなさい。まとめ終えてから、確認テスト11~13をノートに解き、答え合わせをすること。(補足)色々な大学入試問題をノートに解いて解説を見て答え合わせてをすること。間違えたところは解説を見て、なぜ間違えたのかを分析して、自分で理解した解説を書くこと。
	世界史A	2	課題プリントをロイロノートで配信します。5月22日までの課題は、① (第8章 第2節 2. 朝鮮戦争と東アジア),② (第8章 第2・3節 3.民族運動と植民地支配からの独立 3.中東の激動)③ (第8章 第2節 4.ベトナム戦争とアジア)。以上、3枚のプリントの各空欄を教科書・資料集を参考にして埋めていくこと。手順は従来と同じものとする。
1th / \	日本史B	4	①問題集のP.74~P.77までやること ②以下の問題をノートに解くこと。 Q.1 徳川吉宗と田沼意次の時代の政策について、具体的な事例にふれながら100字以内で説明しなさい。 Q.2 天明の飢饉の際におこった打ちこわしに対処するため、寛政の改革でおこなわれた政策を60字以内で説明しなさい。 Q.3 天保の飢饉の際におこった打ちこわしに対処するため、天保の改革でおこなわれた政策を60字以内で説明しなさい。
地公	政治経済	2	① 教科書を参考に要点マスター p 17~ p 19の空欄を埋める。 ② 教科書の内容をもとに以下の問いに答えること。 「現在、男女が互いに自立し、支え合う社会の実現が強く求められている。そのような 社会をめざすためにはどんな課題が考えられるか」400字程度で記述しなさい。
	社会演習	2	<ul> <li>① 教科書を参考に要点マスターp98~p101の空欄を埋める。</li> <li>② ベストセレクション2021大学入試共通テスト政治経済重要問題集のp107~p110 を最低2回は解くこと。</li> </ul>
数学	数学演習	3	①5月11日から31日まで21日間で基礎問題精講の演習問題を取り組み、より深い知識を身に着けていく! (まだ例題をやっている人はこの期間内で8~9割にして、演習問題に進んでください) 問題番号とどこがわからなかったかをより具体的に記述しておくこと。 ※毎日の積み重ねが大きな差になります。1日1日を大切に行動してください。
理科	生物	2	①教科書p.282~287【第6章の第5節】を読み、ロイロノート(資料箱)にて配信する問いに取り組んでください。 ②配布した理科基礎プリントを計画的に進めて復習してください。
	コミュニケーション 英語Ⅲ	4	(1)予習復習ノート42~47ページを直接ワークに解き、答え合わせをする。 本文を音読し、わからない英単語は調べて暗記する。【補足】Quizlet使用可能。 (2)NEO現代を見るUnit15~Unit16 問題を解き、答え合わせをする。
英語	英語演習 I	3	Grammar Collection 「(7)分詞」「Review2」が宿題です。 学習方法は前回と同様です。 1回やれば覚えられるものではありません。問題を解きながら、自分の頭に入るよう に、何度も見直すなど、学習方法を工夫しましょう。
	英語演習 Ⅱ	2	Treasure Hunt5のUnit5の問題を解き、答え合わせをする。 提出用ノートを使用する。 【補足】音源を使って音読練習可能。
保健体育	体育	2	教科書「最新高等学校保健」P148~151 2.ライフスタイルに応じたスポーツ ①. 「する」にかかわる スポーツライフスタイルのタイプをあげ、豊かなスポーツライフを実現するために何が大切か説明してみよう。②. あなたのこれまでのスポーツライフを教えてください。またこれからのマイスポーツライフを設計してみよう。※P.150,151参照 ③. 外出自粛の中、あなたはどんな運動をしていますか、教えてください。
特別 活動	ホームルーム	2	5月18日にロイロノートで配信される「3年生進路学習用フローチャート」を行い、 結果に出た【資料①~⑨】までのどれかを行い、選択した資料内を全て記入し、その画像をロイロノート授業 「休校中課題進路学習」提出箱に提出すること。
総合	L 合的な学習の時間		内容を、ノートに書き写しても良いし、ロイロ上で書いて提出しても良いし、印刷して記入しても良い。
		•	

期間	5	月	18	日	~	5	月	22	日
科・学年・コース	普		科	3	3	年	大同大学	進学理系	コース

国語 現代文B 31~236『身体〈の〉疎外』の形式段落12~15は本文をずつノートに書き写し、その下部にその段落で筆者が最も主張したいことは何かも書く。 16はこの段落でいわんとしていることを端的にノートにまとめる上は何かも簡潔に書く。 2 以下の問題をノートに解くこと。 1 新政府が出した解放令は、江戸時代の賤民身分の人たちの生活をどのようにしたか、説い。 2 政府が秩禄処分をおこなったのはなぜか、説明しなさい。 0 .3 明治六年の政変について、使節団側と留守政府側の主張を明らかにしながら説明しなさい。 0 .3 明治六年の政変について、使節団側と留守政府側の主張を明らかにしながら説明しなさい。 5 月 18 日に配信される授業動画に沿って学習すること。 2 5月 19 日に配信される授業動画に沿って学習すること。 3 5月 2 0日に配信される授業動画に沿って学習すること。 例りの日時ついては、①②③の復習とそれに合わせたチャート等の学習を行い、ノート等にまとめること。 Classiも活用してもよい。 数学皿の教科書(P23~25)、4 プロセス数学皿(P12~14 37~39 44~47) 1. 教科書を熟読する。※ノートに内容をまとめたり、例題や練習を解いたりしても良い。 2、4 プロセスの問題を 2・1 に内容をまとめたり、例題や練習を解いたりしても良い。 2、4 プロセスの問題を 2・1 に内容をまとめたり、例題や練習を解いたりしても良い。 2、4 プロセスの問題を 2・1 に内容をまとめたり、例類や練習を解いたりしても良い。 2、4 プロセスの問題を 2・1 に内容をまとめたり、例類や練習を解いたりしても良い。 2、4 プロセスの問題を 2・1 に内容をまとめたり、例類や練習を解いたりしても良い。 2、4 プロセスの問題を 2・1 に内容をまとめたり、例類や練習を解いたりしても良い。 2、4 プロセスの問題を 2・1 に内容をまとめたり 1 ・ 教科書の理解のために活用してもない。 2 ・ 4 プロセスの問題を 2・1 ・ 1 ・ 5 ・ 5 ・ 5 ・ 5 ・ 5 ・ 5 ・ 5 ・ 5 ・	簡潔に 1 と し なさ
<ul> <li>地歴         日本史 A         2 以下の問題をノートに解くこと。         (0.1 新政府が出した解放令は、江戸時代の賤民身分の人たちの生活をどのようにしたか、説い。の、2 政府が秩禄処分をおこなったのはなぜか、説明しなさい。の、3明治六年の政変について、使節団側と留守政府側の主張を明らかにしながら説明しなさい。の、3明治六年の政変について、使節団側と留守政府側の主張を明らかにしながら説明しなさい。の、5月18日に配信される授業動画に沿って学習すること。② 5月19日に配信される授業動画に沿って学習すること。③ 5月20日に配信される授業配信に沿って学習すること。孫りの日時ついては、①②③の復習とそれに合わせたチャート等の学習を行い、ノート等にまとめること。Classiも活用してもよい。         数学面の教科書(P23~25)、4プロセス数学面(P12~14 37~39,44~47)</li></ul>	
<ul> <li>数学皿</li> <li>5月18日に配信される授業動画に沿って学習すること。</li> <li>3 5月20日に配信される授業配信に沿って学習すること。</li> <li>3 5月20日に配信される授業配信に沿って学習すること。</li> <li>残りの日時ついては、①②③の復習とそれに合わせたチャート等の学習を行い、ノート等にまとめること。Classiも活用してもよい。</li> <li>数学皿の教科書(P23~25),4プロセス数学皿(P12~14 37~39,44~47)</li> <li>1、教科書を熟読する。※ノートに内容をまとめたり、例題や練習を解いたりしても良い。</li> <li>2、4プロセスの問題をノートに解く。※テストをしたら満点が取れるような勉強を!</li> <li>(補足)授業動画をClassiとロイロノートから配信するので、教科書の理解のために活用しており、</li> </ul>	
数字皿の教科書 (P23~25), 4 プロセス数字皿 (P12~14 3/~39, 44~47)	
さい。Classi→校内グループ→リンクをクリック→youtube(昨年と同じです!)	てくだ
教科書p. 141~150を熟読し、該当ページの問題(類題は除く)をノートに書きこみなまた、リードLightノート物理p. 60~62の問題(基礎CHECK、基本例題、Let's try)に書きこみなさい。(補足)月曜からyoutubeに動画を投稿するので、動画を見て学育も構いません。ロイロノートで限定公開のURLを資料箱に配信するので、そちらでなください。また、対応するプリントは資料箱に入れておきます。	ノート 『を進め
教科書第3章化学反応の速さとしくみ2反応条件と反応速度P.146~151を熟読し、フP.3~4の空欄に記入しなさい。問いについてはできる範囲でしっかり解き、教科書理科 化学 3 番、 P.156 基本例題26 P.157 P.158の基本問題(149~154番)の問題演習をノーページと問題番号を書いて行いなさい。解答編を熟読して答え合わせをしておくこ	の 1~2 - トに
リードLight 物理基礎 Let's try 10~17をノートに解くこと。(ダイヤマークも行必ず丸付けを行い、間違っていた場合は解説を赤ペンで記述すること。 理科演習 2	う。)
(1) 予習復習ノートP. 26~27を直接ワークに書き込み、答え合わせをする。 【補足】ロイロノート参照。→コミュ英Ⅲ_体校中課題の資料箱 (2) ターゲットNo. 441~480をノートかルーズリーフに書いて意味とスペルを覚える 【補足】 1 単語につき≪最低 5 回≫は書いて覚えること!!	o
英語  ★課題は全てノートかルーズリーフに書き、ロイロノートで提出をすることとしま (1) P. 45-6. と 7. の問題を解く。(例を参考にするとよい。)  英語演習 I  3 (2) P. 47-6. を読んで代名詞の使い方を理解する。(これは読むだけでよい) (3) P. 47-7. と 8. の問題を解く。 (4) P. 47-9. 6つの質問に対する自分の答えを作る。(例を参考にするとよい。)	す。
教科書「最新高等学校保健」P148~151 2.5/7スタイルに応じたスポーツ	イフを
特別 ホームルーム ち月18日にロイロノートで配信される「3年生進路学習用フローチャート」を行い、 結果に出た【資料①~⑨】までのどれかを行い、選択した資料内を全て記入し、その画像をロイロノ	-ト授業
内容を、ノートに書き写しても良いし、ロイロ上で書いて提出しても良いし、印刷して記入しても良 総合的な学習の時間	

期間	5	月	18	日	~	5	月	22	日
科・学年・コース	普	通	科	3	3	年	大同大学	進学文系	コース

教科	科目	単位数	課題の内容
72.11	現代文B	3	(1)教科書P231~236『身体〈の〉疎外』の形式段落12~15は本文を一段落ずつノートに書き写し、その下部にその段落で筆者が最も主張したいことは何かも簡潔に書く。 16はこの段落でいわんとしていることを端的にノートにまとめる。17~21は本文を一段落ずつノートに書き写し、その下部にその段落で筆者が最も主張したいことは何かも簡潔に書く。
国語	古典B	2	大鏡「競べ弓」P57 L3~「次に、」~最後までを配信した画像「競べ弓02」を参考にして、すでにノートに記載している本文に助動詞を書き込み、現代語訳しなさい。Quizletの単語も参考にすること。
	国語演習	2	基礎から学べる文章カステップの第2章 資料分析の第3ステップ、第4ステップP22〜P25に取り組んでください。解答は、ノートに記入。(答え合わせもすること。)
	日本史B	3	【課題】 <b>日本史B整理ノートp. 118~123</b> を、教科書該当ページを参考にして解く。 ※左ページの穴埋めは必ず実施しておくこと! 右ページの「挑戦してみよう」「発展」は <b>Classiでヒントを発信</b> するので、分からない場合はそちらを参照しながら行ってみること。(Classi「校内グループ」→「F3年生_日本史B」) ※5月11日現在、日本史B・社会演習を受講する生徒のうち、約2分の1の生徒が未だに
地公	社会演習	3	Classiの「見ました」を押していません。 <b>見たら必ず押してください。</b>
	政治経済	3	① 教科書 p 36~ p 42を熟読し、要点マスター政治経済演習ノートの p 20~ p 24 の解答を直接書き込むこと。 ② 教科書の内容をもとに以下の問いに答えること。 勤労は日本国民にとっての義務のひとつである。あなた自身、社会に出て何のために働くのかをその根拠とともに400字程度で答えよ。
数学	数学Ⅱ	2	<ul> <li>① クリアー数学Ⅱ 324、325、326、327を解き、丸付けをし、何が間違えたかすべて書き込み、自分なりの参考書を作ること。</li> <li>② クリアー数学Ⅱ 328、329、330、331を解き、丸付けをし、何が間違えたかすべて書き込み、自分なりの参考書を作ること。</li> </ul>
理科	生物	2	教科書P246~P255を二度以上読み、生物学習ノートP70~P71を丁寧に解くこと。
++ ==	コミュニケーション 英語Ⅲ	4	(1) 予習復習ノートP. 26~27を直接ワークに書き込み、答え合わせをする。 【補足】ロイロノート参照。→コミュ英Ⅲ_休校中課題の資料箱 (2) ターゲットNo. 441~480をノートかルーズリーフに書いて意味とスペルを覚える。 【補足】1単語につき≪最低5回≫は書いて覚えること!!
英語	英語演習 I	3	★課題は全てノートかルーズリーフに書き、ロイロノートで提出をすることとします。 (1) P. 45-6. と7. の問題を解く。 (例を参考にするとよい。) (2) P. 47-6. を読んで代名詞の使い方を理解する。 (これは読むだけでよい) (3) P. 47-7. と8. の問題を解く。 (4) P. 47-9. 6つの質問に対する自分の答えを作る。 (例を参考にするとよい。)
保健体育	体育	3	教科書「最新高等学校保健」P148~151 2.5/7スタイルに応じたスポーツ ①. 「する」にかかわる スポーツライフスタイルのタイプをあげ、豊かなスポーツライフ を実現するために何が大切か説明してみよう。②. あなたのこれまでのスポーツライフを 教えてください。またこれからのマイスポーツライフを設計してみよう。※P.150,151参照 ③. 外出自粛の中、あなたはどんな運動をしていますか、教えてください。
特別 活動	ホームルーム	2	5月18日にロイロノートで配信される「3年生進路学習用フローチャート」を行い、 結果に出た【資料①~⑨】までのどれかを行い、選択した資料内を全て記入し、その画像をロイロノート授業 「休校中課題進路学習」提出箱に提出すること。 内容を、ノートに書き写しても良いし、ロイロ上で書いて提出しても良いし、印刷して記入しても良い。
総合	合的な学習の時間		

期間	5	月	18	B	~	5	月	22	日
科・学年・コース	普	通	科	3	3	年	文理進	学理系	コース

教科	科目	単位数	課題の内容
国語	現代文B	3	(1) 教科書P231~236『身体〈の〉疎外』の形式段落12~15は本文を一段落ずつノートに書き写し、その下部にその段落で筆者が最も主張したいことは何かも簡潔に書く。 16はこの段落でいわんとしていることを端的にノートにまとめる。17~21は本文を一段落ずつノートに書き写し、その下部にその段落で筆者が最も主張したいことは何かも簡潔に書く。
地歴	日本史A	2	① ノートを用意して教科書P36の12行目~P41の4行目まで書き写すこと。 ② 以下の問題をノートに解くこと。 ② 1新政府が出した解放令は、江戸時代の賤民身分の人たちの生活をどのようにしたか、説明しなさい。 ② 2政府が秩禄処分をおこなったのはなぜか、説明しなさい。 ③ 3明治六年の政変について、使節団側と留守政府側の主張を明らかにしながら説明しなさい
粉⇔	数学皿	5	昨年度使用問題集「4プロセス 数学II+B」P.39~49の中より以下の番号の問題をノートまたはルーズリーフに解く。ただし、解答を丸写しでは意味がないので、必ず自分でやり、わからなければ解答を見て理解すること。すべて、復習です。問題集を失くした者は連絡すればコピーを渡す。 137、138、146、150、151、155、156、158、168、173、175、176、184、186 以上14題
数学   	数学演習	2	〈入試対策〉 ① 4プロセス数学Ⅱ+B P.38~P.39 のA問題を全部解答し、答え合わせをする。 ② 4プロセス数学Ⅱ+B P.42~P.43 のA問題を全部解答し、答え合わせをする。
	物理 (選択科目)	3	教科書p.141~150を熟読し、該当ページの問題(類題は除く)をノートに書きこみなさい。また、リードLightノート物理p.60~62の問題(基礎CHECK、基本例題、Let's try)もノートに書きこみなさい。(補足)月曜からyoutubeに動画を投稿するので、動画を見て学習を進めも構いません。ロイロノートで限定公開のURLを資料箱に配信するので、そちらで確認してください。また、対応するプリントは資料箱に入れておきます。
	生物 (選択科目)	3	教科書p.262~269【第6章・植物の環境応答】を読み、classiとロイロノート(資料箱)にて配信する問いに取り組んでください。※授業動画ではありません。
理科	化学	3	教科書第3章化学反応の速さとしくみ2反応条件と反応速度P.146~151を熟読し、プリントP.3~4の空欄に記入しなさい。問いについてはできる範囲でしっかり解き、教科書のP.453,454の解答を使って答え合わせをしなさい。リードαP.156の基礎チェックの 1~2番、P.156基本例題26 P.157 P.158の基本問題 (149~154番)の問題演習をノートにページと問題番号を書いて行いなさい。解答編を熟読して答え合わせをしておくこと。
	理科演習(物理) (選択科目)	2	リードLight 物理基礎 Let's try 10~17をノートに解くこと。(ダイヤマークも行う。) 必ず丸付けを行い、間違っていた場合は解説を赤ペンで記述すること。
	理科演習(生物) (選択科目)	2	教科書p.63~67(第2章の第2節)を読み、リードLightノートのp.24~34の教科書に該当する穴埋めと問題をノートに解いて丸付けしなさい。
	コミュ <i>ニケー</i> ション 英語Ⅲ	4	(1) 予習復習ノートP. 26~27を直接ワークに書き込み、答え合わせをする。 【補足】ロイロノート参照。→コミュ英Ⅲ_休校中課題の資料箱 (2) ターゲットNo. 441~480をノートかルーズリーフに書いて意味とスペルを覚える。 【補足】 1 単語につき≪最低 5 回≫は書いて覚えること!!!
英語	英語演習 I	3	★課題は全てノートかルーズリーフに書き、ロイロノートで提出をすることとします。 (1) P. 45-6. と7. の問題を解く。(例を参考にするとよい。) (2) P. 47-6. を読んで代名詞の使い方を理解する。(これは読むだけでよい) (3) P. 47-7. と8. の問題を解く。 (4) P. 47-9. 6つの質問に対する自分の答えを作る。(例を参考にするとよい。)
保健体育	体育	3	教科書「最新高等学校保健」P148~151 2. ライフスタイルに応じたスポーツ ①. 「する」にかかわる スポーツライフスタイルのタイプをあげ、豊かなスポーツライフを実現するために何が大切か説明してみよう。②. あなたのこれまでのスポーツライフを教えてください。またこれからのマイスポーツライフを設計してみよう。※P. 150, 151参照 ③. 外出自粛の中、あなたはどんな運動をしていますか、教えてください。
特別 活動	ホームルーム	2	5月18日にロイロノートで配信される「3年生進路学習用フローチャート」を行い、 結果に出た【資料①~⑨】までのどれかを行い、選択した資料内を全て記入し、その画像をロイロノート授業 「休校中課題進路学習」提出箱に提出すること。
	L 合的な学習の時間		・ 内容を、ノートに書き写しても良いし、ロイロ上で書いて提出しても良いし、印刷して記入しても良い。
		1	l .

期間	5	月	18	日	~	5	月	22	日
科・学年・コース	普	囲	科	3	}	年	文理進	x	コース

教科	科目	単位数	課題の内容
	現代文B	3	(1) 教科書P231~236『身体〈の〉疎外』の形式段落12~15は本文を一段落ずつノートに書き写し、その下部にその段落で筆者が最も主張したいことは何かも簡潔に書く。 16はこの段落でいわんとしていることを端的にノートにまとめる。17~21は本文を一段落ずつノートに書き写し、その下部にその段落で筆者が最も主張したいことは何かも簡潔に書く。
国語	古典B	2	大鏡「競べ弓」P57 L3〜「次に、」〜最後までを配信した画像「競べ弓02」を参考にして、すでにノートに記載している本文に助動詞を書き込み、現代語訳しなさい。Quizletの単語も参考にすること。
	国語演習	2	基礎から学べる文章カステップの第2章 資料分析の第3ステップ、第4ステップP22~P25に取り組んでください。解答は、ノートに記入。(答え合わせもすること。)
	日本史B	3	【課題】
地公	社会演習	3	Classiの「見ました」を押していません。 <b>見たら必ず押してください。</b>
	政治経済	3	① 教科書 p 36~ p 42を熟読し、要点マスター政治経済演習ノートの p 20~ p 24 の解答を直接書き込むこと。 ② 教科書の内容をもとに以下の問いに答えること。 勤労は日本国民にとっての義務のひとつである。あなた自身、社会に出て何のために 働くのかをその根拠とともに400字程度で答えよ。
数学	数学Ⅱ	2	<ul><li>① クリアー数学Ⅱ 324、325、326、327を解き、丸付けをし、何が間違えたかすべて書き込み、自分なりの参考書を作ること。</li><li>② クリアー数学Ⅱ 328、329、330、331を解き、丸付けをし、何が間違えたかすべて書き込み、自分なりの参考書を作ること。</li></ul>
理科	生物	2	教科書P240~P259を2度以上読んで、生物学習ノートP70~P71を丁寧に解く。
***	コミュニケーション 英語亚	4	(1) 予習復習ノートP. 26~27を直接ワークに書き込み、答え合わせをする。 【補足】ロイロノート参照。→コミュ英Ⅲ_休校中課題の資料箱 (2) ターゲットNo. 441~480をノートかルーズリーフに書いて意味とスペルを覚える。 【補足】1 単語につき≪最低5回≫は書いて覚えること!!!
英語	英語演習 I	3	★課題は全てノートかルーズリーフに書き、ロイロノートで提出をすることとします。 (1) P. 45-6. と7. の問題を解く。 (例を参考にするとよい。) (2) P. 47-6. を読んで代名詞の使い方を理解する。 (これは読むだけでよい) (3) P. 47-7. と8. の問題を解く。 (4) P. 47-9. 6つの質問に対する自分の答えを作る。 (例を参考にするとよい。)
保健体育	体育	3	教科書「最新高等学校保健」P148~151 2. ライフスタイルに応じたスポーツ ①. 「する」にかかわる スポーツライフスタイルのタイプをあげ、豊かなスポーツライフを実現するために何が大切か説明してみよう。②. あなたのこれまでのスポーツライフを教えてください。またこれからのマイスポーツライフを設計してみよう。※P. 150, 151参照 ③. 外出自粛の中、あなたはどんな運動をしていますか、教えてください。
特別 活動	ホームルーム	2	5月18日にロイロノートで配信される「3年生進路学習用フローチャート」を行い、 結果に出た【資料①~⑨】までのどれかを行い、選択した資料内を全て記入し、その画像をロイロノート授業 「休校中課題進路学習」提出箱に提出すること。
総食	合的な学習の時間	_	内容を、ノートに書き写しても良いし、ロイロ上で書いて提出しても良いし、印刷して記入しても良い。